

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Инструкция по выполнению работы

Тест состоит из двух частей. На его выполнение отводится 90 минут. Справочной литературой пользоваться воспрещено. Рекомендуем выполнять задания по порядку. Если какое-либо задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к пропущенным заданиям.

Часть 1

К каждому заданию части 1 (1-12) дано несколько ответов, из которых только один верный. В бланке ответов под номером задания поставьте крестик (x) в клеточке, номер которой совпадает с номером выбранного Вами ответа.

Часть 2

Ответы к заданиям части 2 запишите на бланке ответов рядом с номером задания (1-6), начиная с первого окошка.

Ответом к заданиям этой части является цифра или последовательность цифр. Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке по приведённому образцу.

4	2	3																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1

1. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Биологическими являются

- 1) духовные идеалы и ценности
- 2) половые отличия
- 3) воля и характер
- 4) мировоззренческие отличия

2. Мария И. купила путёвку в отель Турции. Вернувшись, она обратилась с иском в суд, поскольку туристическое агентство нарушило договор об оказании услуг: номер, в который поселили клиента, не соответствовал условиям договора. Туристическое агентство будет участвовать в данном судебном разбирательстве как

- 1) нарушитель
- 2) истец
- 3) подозреваемый
- 4) ответчик

3. В традиционной экономике

- 1) продукты труда производятся на заказ
- 2) господствует личный экономический интерес
- 3) обостряется конкуренция между производителями
- 4) основная масса продуктов производится для продажи

4. Кто из нижеперечисленных политических деятелей **не** был руководителем СССР?

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) В.В. Путин
- 3) Н.С. Хрущев
- 4) И.В. Сталин

5. Что относится к основным функциям семьи?

- 1) освоение новых технологий
- 2) воспитание детей и подростков

- 3) поддержание политической стабильности
- 4) повышение культурного уровня

6. Марии 33 года. Она работает в цветочном магазине. В свободное время Мария играет в народном театре в местном ДК.

Таким образом, Мария реализует свои способности в сфере

- 1) искусства
- 2) науки
- 3) религии
- 4) образования

7. Политическое соглашение, достигнутое на основе взаимных уступок, называется

- 1) компромисс
- 2) инцидент
- 3) прецедент
- 4) плюрализм

8. Процесс усвоения индивидом социальных норм общества носит название

- 1) социализация
- 2) образование
- 3) приспособление
- 4) адаптация

9. Принцип презумпции невиновности означает, что каждый обвиняемый

- 1) имеет право на судебную защиту
- 2) считается невиновным, если защищал себя при помощи адвоката
- 3) считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда
- 4) считается невиновным, если за него вступилась общественность

10. Уровень жизни в стране возрастает, если

- 1) валовый национальный продукт (ВНП) увеличивается пропорционально росту численности населения
- 2) население увеличивается быстрее, чем ВНП
- 3) и производство, и потребление уменьшаются

4) ВВП растет быстрее, чем численность населения

11. Верны ли следующие суждения?

А. Социальные отношения включают отношения между обществом и природой.
 Б. Отношения межличностные, межгрупповые, межнациональные – все это отношения социальные.

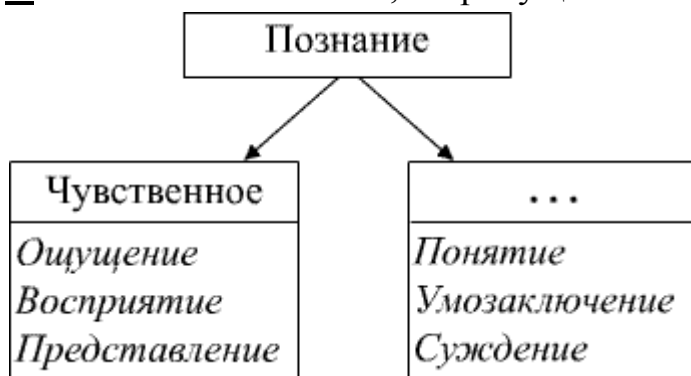
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

12. К институту законодательной власти в Российской Федерации относится

- 1) Администрация Президента
- 2) Совет Министров
- 3) Федеральное собрание
- 4) Верховный Суд

ЧАСТЬ 2

1. Запишите слово, пропущенное в приведенной ниже схеме.



2. Установите соответствие между элементами двух столбиков: названием направления и его духовным содержанием.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) импрессионизм (последняя треть XIX века) 2) футуризм (первая четверть XX века) 3) абстракционизм (первая половина XX века) | <ol style="list-style-type: none"> 1) Рационализм, представление о разумной закономерности мира, возвышенные героические и нравственные идеалы, гармония общественного строя, порядок, ясность. 2) Стремление естественно и ненавязчиво запечатлеть окружающий мир в его |
|---|--|

недвижимости и изменчивости, передача мимолетных впечатлений, тонких настроений.

3) Художественное творчество – свободные ассоциации, отказ от изображения реальных предметов, стихийность бессознательного творчества.

4) Отрицание традиционной культуры, эстетика машинной индустрии и большого города, переплетение документальности и фантастики

3. Установите соответствие между элементами двух столбиков: видом инфляции и причиной ее возникновения. Один элемент является лишним.

- 1) Инфляция спроса
- 2) Инфляция предложения

- 1) Контроль государства за ценами и доходами, «замораживание» их на определенном уровне, что проявляется в товарном дефиците, вынужденном накоплении денег
- 2) Краткосрочное превышение уровня совокупного спроса над совокупным предложением
- 3) Краткосрочное превышение уровня совокупного предложения над совокупным спросом из-за резкого повышения цен на факторы производства

4. *Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.*

(А) В мире немало стран, имеющих двухпалатные парламенты. (Б) Парламентаризм – неотъемлемый принцип демократии. (В) Двухпалатные парламенты возникли исторически и в ряде стран отражали их многонациональный состав. (Г) Однако сегодня далеко не везде верхние палаты парламента действует эффективно. (Д) Тем не менее преждевременно ставить вопрос об их ликвидации.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических суждений

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) По данным всероссийской переписи населения 2002 года в России проживало 145,2 млн. чел. (Б) Доля городского населения составляла 73%, сельского – 27%. (В) Соотношение городского и сельского населения по сравнению с данными предыдущей переписи 1989 года не изменилось. (Г) Урбанизация в социально-философском значении представляет собой переход от традиционного общества к качественно новому типу – индустриальному и постиндустриальному. (Д) Замедление процесса урбанизации является, на наш взгляд, негативной тенденцией социального развития.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических суждений

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

6. Перед Вами таблица, проанализировав которую, необходимо сделать вывод о верности приведенных ниже суждений.

Таблица 1

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВЕЛИЧИНЕ
СРЕДНЕДУШЕВЫХ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ
в процентах**

	2012	2013	2014	2015
Все население	100	100	100	100
в том числе со среднедушевыми денежными доходами в месяц, руб.:				
до 5 000,0	5,7	4,2	3,3	2,4
от 5 000,1 до 7 000,0	6,8	5,6	4,8	3,8
от 7 000,1 до 9 000,0	7,9	6,8	6,1	5,1
от 9 000,1 до 12 000,0	12,0	10,8	10,0	8,9
от 12 000,1 до 15 000,0	10,8	10,3	9,9	9,2
от 15 000,1 до 20 000,0	14,6	14,5	14,4	14,0
от 20 000,1 до 25 000,0	10,7	11,2	11,4	11,6
от 25 000,1 до 30 000,0	7,8	8,4	8,8	9,2
от 30 000,1 до 35 000,0	5,7	6,3	6,7	7,2
от 35 000,1 до 40 000,0	4,1	4,7	5,1	5,6
от 40 000,1 до 50 000,0	5,4	6,3	7,0	7,9
от 50 000,1 до 60 000,0	3,1	3,8	4,2	4,9
свыше 60 000,0	5,4	7,1	8,3	10,2

Если граждан с доходами до 15 тыс. руб. рассматривать как бедных и малообеспеченных, с доходами от 15 тыс. руб. до 50 тыс. руб. – как «средний класс», с доходами выше 50 тыс. руб.000 – как состоятельных, то какие утверждения об изменениях в 2012-2015 гг. верны?

- 1) Наиболее сильный прирост наблюдается в группе состоятельных граждан:
- 2) Прирост среди «среднего класса» составляет 6,6 %
- 3) Количество состоятельных граждан увеличилось в 1,8 раз.
- 4) Уровень бедности в России сократился.
- 5) Доля бедных и малообеспеченных граждан сократилась на 13,7 %.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Ответы:

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ ответа	2	4	1	2	2	1	1	1	3	4	2	3

Часть 2

№ задания	1	2	3	4	5	6
№ ответа	Рациональное	1-2 2-4 3-3	1-2 2-3	13122	11232	134