

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики предпринимательства

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.Г.Зарипов  
“ 22 ” 12 2015 г.



## **ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации**

выпускников по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль), специализация

Экономика предприятий и организаций

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки, специализации)

Уровень подготовки

бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Квалификация

бакалавр

Уфа 2015

Программа ГИА является приложением к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 380301 Экономика (код и наименование направления, специальности) и профилю Экономика предприятий и организаций

Составитель \_\_\_\_\_ Л.А. Исмаилова  
Составитель \_\_\_\_\_ Л.В. Ситникова  
Составитель \_\_\_\_\_ М.П. Галимова  
Составитель \_\_\_\_\_ О.В. Романова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики предпринимательства  
" 30 " 11 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой ЭП \_\_\_\_\_ Л.А. Исмаилова

Программа ГИА утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН  
380000 Экономика и управление  
код и наименование УГСН

" 4 " 12 2015 г., протокол № 6

Председатель НСМ \_\_\_\_\_ И.В. Дегтярева

Представители работодателя:

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность, наименование организации



Начальник ООПБС (ООПБС) \_\_\_\_\_ А.Н. Шерышева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	7
2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.....	8
2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене.....	10
2.3 Порядок проведения экзамена.....	13
2.4 Список рекомендуемой литературы.....	13
3. Требования к выпускной квалификационной работе.....	14
3.1 Вид выпускной квалификационной работы.....	15
3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию.....	16
3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ.....	20
3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.....	23
3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	24
3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО).....	25
4 Проведение ГИА для лиц с ОВЗ.....	28
5 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	28

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080100 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" декабря 2009 г. № 747, и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" ноября 2015 г. № 1327.

Планируемыми результатами освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО, являются компетенции. Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВО –38.03.01		Компетенции ФГОС ВПО – 080100	
Код	Наименование	Код	Наименование
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-1	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		ОК-4	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-14	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
		ОК-13	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-4	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ПК-5	Способность выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Компетенции ФГОС ВО –38.03.01		Компетенции ФГОС ВПО – 080100	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОК-8	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)			
<i>Расчетно-экономическая деятельность</i>			
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>			
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные	ПК-9	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,

Компетенции ФГОС ВО –38.03.01		Компетенции ФГОС ВПО – 080100	
Код	Наименование	Код	Наименование
	источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет		собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>			
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>Учетная деятельность</i>			
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<i>Расчетно-финансовая деятельность</i>			
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ОК-5	Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), осваивающего образовательную программу бакалавриата (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (специальности), разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с образовательным стандартом 9з.е/ 324 часа.

**1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика** включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

Распределение компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, по видам итогового контроля представлено в таблице

ГИА, в том числе:	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20
- государственный экзамен	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20
- защита ВКР	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

**2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>	
ПК-1	Способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Учетная деятельность</b>	
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>Расчетно-финансовая деятельность</b>	

Код	Содержание
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

## 2.1 Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Определение состава дисциплин, включаемых в программу итогового междисциплинарного экзамена, осуществляется, исходя из требований полноты проверки сформированности ключевых профессиональных компетенций с учетом специфики бакалаврской программы.

Целевое назначение итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания заключается в проверке быстрой ориентации обучающегося в предметной области каждой дисциплины (методика расчетов, математические модели, методы обработки информации, экономическая оценка ситуаций, анализ и управление хозяйственными ситуациями, умение и навыки принимать оптимальные решения при различных экономических условиях).

Состав дисциплин, на основе которых составлено итоговое компетентностно-ориентированное аттестационное задание для государственного экзамена по программе «*Экономика предприятий и организаций*»:

1. Экономика предприятия (организации)
2. Статистика
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
4. Бухгалтерский учет и анализ
5. Финансы
6. Налоги и налогообложение

### Дисциплина 1 – *Экономика предприятия (организации)*

Разделы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Показатели производственной программы, методика их расчета. Показатели производственной мощности предприятия, методика их расчета. Обоснование программы мощностями, баланс мощностей предприятия.

– Основные производственные фонды предприятия, их состав. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия, состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

– Планирование потребности в кадрах. Производительность труда: сущность, показатели, методы измерения. Организация начисления заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

– Оценка экономических результатов деятельности предприятия. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг): по экономическим элементам, по статьям калькуляции. Показатели себестоимости продукции, методика их расчета. Резервы снижения себестоимости продукции. Формирования цены продукции по стадиям ценообразования. Показатели прибыли и рентабельности производства, методика их расчета.

### Дисциплина 2 – *Статистика*

Разделы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Расчет относительных показателей: динамики, структуры, координации, планирования, реализации плана, показатель интенсивности.



– Анализ рядов динамики. Расчет показателей, характеризующие изменение уровней рядов динамики: абсолютный показатель (прирост) и относительные показатели (темп роста, темп прироста, темп наращивания), цепные и базисные показатели, средние показатели.

– Изучение динамики себестоимости и цены продукции с использованием индивидуальных и сводных индексов. Агрегатные индексы себестоимости и цены продукции. Индексы переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов.

– Статистическое исследование эффективности использования основных фондов: показатели фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции в результате изменения фондоотдачи и величины производственных фондов. Показатели наличия и использования оборотных фондов.

– Индексный метод анализа динамики производительности труда. Индексы производительности труда переменного и фиксированного состава, структурных сдвигов. Определение прироста продукции и экономии затрат труда в результате роста производительности труда.

### *Дисциплина 3 – Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)*

Разделы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Методы факторного анализа экономических показателей: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный метод.

– Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Анализ динамики показателей, характеризующих использование основных производственных фондов, системы факторов, определяющих их. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Факторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ фонда оплаты труда.

– Анализ производственных результатов. Анализ натуральных и стоимостных показателей объема производства продукции, работ и услуг. Анализ объема реализации. Факторы, влияющие на величину объема реализации. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Оценка выполнения плана по номенклатуре.

– Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ балансовой прибыли. Анализ прибыли с использованием маржинального дохода. Анализ уровня минимального безубыточного объема производства.

– Анализ рентабельности производства и продукции. Анализ влияния технико-экономических факторов на повышение рентабельности.

– Анализ эффективности использования капитала.

– Анализ финансового состояния: устойчивости, ликвидности. Диагностика вероятности банкротства.

### *Дисциплина 4 – Бухгалтерский учет и анализ*

Вопросы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Бухгалтерские счета; принципы классификации и план счетов бухгалтерского учёта.

### *Дисциплина 5 – Финансы*

Вопросы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Расходы организаций, их классификация и функциональная направленность

– Анализ источников и структуры финансовых ресурсов предприятия.

– Оценка социально-экономической эффективности использования финансовых ресурсов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

### *Дисциплина 6 – Налоги и налогообложение*

Вопросы, выносимые для проверки на государственном экзамене:

– Исчисление наиболее значимых налогов по уровням бюджетной системы: налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на имущество организаций, земельный налог.

## 2.2 Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Методика выставления общей оценки за государственный экзамен базируется на совокупной оценке всех членов комиссии, сформированной на основе независимых оценок каждого члена комиссии.

Код компетенции	Образовательный результат	Задание из ФОС для проверки сформированности образовательного результата	Критерии и процедура <sup>1</sup> оценивания образовательного результата
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Задание 1, выводы к пунктам 1.4, 1.6	Максимальное количество баллов за аргументированные выводы по каждому пункту – 5. Всего 10 баллов.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Задание 2, выводы к пунктам 2.4,2.6,2.8	Максимальное количество баллов за аргументированные выводы по каждому пункту – 5. Всего 15 баллов.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>			
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание 1, пункты 1.1,1.3.1.4	Максимальное количество баллов за правильно выполненные пункты задания 1.1,1.3 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 1. Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания 1.4 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 2. Всего 10 баллов.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Задание 2, пункты 2.1,2.2,2.3, 2.5,2.6,2.8	Максимальное количество баллов за правильно выполненные пункты задания 2.1,2.2 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 6. Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания 2.3 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 7. Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания

<sup>1</sup> Процедура оценивания образовательных результатов по всем проверяемым компетенциям: самостоятельное выполнение итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания в течение времени и в аудитории, отведенных для государственного экзамена.

			<p>2.5 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 8.</p> <p>Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания 2.6 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 9.</p> <p>Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания 2.8 – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 11.</p> <p>Всего 25 баллов.</p>
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Задание 1, пункт 1.5	Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 3.
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Задание 1, пункт 1.6	Максимальное количество баллов за правильно выполненный пункт задания – 5, проверяется правильность заполнения таблицы 4.
<b>Учетная деятельность</b>			
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Задание 2, пункты 2.7	Максимальное количество баллов за каждую включенную проводку правильно выполненный пункт задания – 3, проверяется правильность заполнения таблицы 10. Всего 21 балл.
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
<b>Расчетно-финансовая деятельность</b>			
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Задание 2, пункт 2.9	Максимальное количество баллов за каждый отмеченный вид налоговых поступлений – 3. Всего 9 баллов
ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ		

<i>Примечание 1:</i> критерии оценки расчетных пунктов(табл.1-9,11) итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания выставляются баллы в соответствии со следующими критериями	
Правильно определена цель задания, выбраны адекватные аналитические методы обработки информации, все расчеты выполнены правильно и полностью. В решении отражены: применяемые расчетные формулы, последовательность решения, вычисления, единицы измерения расчетных показателей.	5
Правильно определена цель задания, выбраны адекватные аналитические методы обработки информации, все расчеты в целом выполнены правильно и полностью, допущены незначительные погрешности: - в вычислениях отдельного показателя допущена ошибка при правильной последовательности расчетов; - не указана единица измерения расчетного показателя при правильной последовательности решения и отсутствии ошибки в вычислениях; - не приведена расчетная формула при правильной последовательности решения и правильном результате вычислений.	4
Цель задания в целом определена верно, выбраны адекватные аналитические методы обработки информации. Последовательность решения в целом верная. В расчете отдельного показателя (показателей) допущены серьезные ошибки.	3
Неверно определена цель задания. Неправильно выбраны аналитические методы обработки информации.	2
<i>Примечание 2:</i> критерии оценки выполнения пункта 2.7 (табл.10) итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания выставляются баллы в соответствии со следующими критериями (по каждой включенной проводке)	
Правильно выбраны бухгалтерские счета, составлены бухгалтерские проводки, содержание хозяйственной операции определено точно и полностью	3
Правильно выбраны бухгалтерские счета, допущены ошибки при составлении бухгалтерских проводок, содержание хозяйственной операции определено точно и полностью	2
Допущены ошибки при выборе бухгалтерского счета и составлении бухгалтерских проводок, содержание хозяйственной операции определено точно и полностью	1
<i>Примечание 3:</i> критерии оценки выполнения пункта 2.9 итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания выставляются баллы в соответствии со следующими критериями (по каждому отмеченному виду налоговых поступлений)	
Правильно определена налогооблагаемая база и верно рассчитана сумма налога.	3
Допущена ошибка в расчетах суммы налога при правильно определенной налогооблагаемой базе.	2
Правильно указана налогооблагаемая база, но допущена ошибка при определении ее суммы.	1
<i>Примечание 4:</i> критерии оценки содержательных выводов и заключений по пунктам 1.3,1.5,2.4.2.6.2.8 итогового компетентностно-ориентированного аттестационного задания выставляются баллы в соответствии со следующими критериями	
Все выполненные расчеты и полученные результаты отражены в выводах. Выводы теоретически обоснованы и соответствуют расчетами по соответствующему пункту задания, сформулированы четко и полно. Расчеты по соответствующим пунктам задания не содержат ошибок.	5
Все выполненные расчеты и полученные результаты отражены в выводах. Выводы теоретически обоснованы и соответствуют расчетами по соответствующему пункту задания, сформулированы в целом четко и полно. Расчеты по соответствующим пунктам задания не содержат ошибок. Не более, чем в двух заданиях в формулировках допущено не более 1 незначительной неточности.	4
Все выполненные расчеты и полученные результаты в целом отражены в выводах. Выводы обоснованы и соответствуют расчетами по соответствующему пункту задания. Расчеты по соответствующим пунктам задания не содержат грубых ошибок, допускаются незначительные погрешности в расчетах не более, чем в одном из пунктов задания.	3
Выводы содержательно не связаны с проведенными расчетами по соответствующему пункту задания, или отсутствуют, или сформулированы на основе расчетов, содержащих грубые ошибки.	2

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов УГАТУ, оценку «отлично» получают студенты, набравшие от 91 до 100 баллов. Диапазону от 74 до 90 баллов соответствует оценка «хорошо», от 61 до 73 баллов – «удовлетворительно». Работы, набравшие менее 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно».

При выставлении неудовлетворительной оценки председатель экзаменационной комиссии должен объяснить студенту недостатки ответа.

### **2.3 Порядок проведения экзамена**

К государственному экзамену по направлению бакалаврской подготовки допускаются лица, завершающие курс обучения по программе направления и успешно прошедшие в полном объеме все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Учебным планом подготовки бакалавров государственный экзамен предусмотрен в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре – для студентов заочной и очно-заочной форм обучения.

Для проведения экзамена приказом по университету утверждается государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии назначается заведующий выпускающей кафедры. Членами комиссии являются ведущие преподаватели кафедры.

Сдача государственного экзамена проводится в письменной форме. На выполнение контрольных заданий отводится 3 академических часа. Каждому студенту комиссия выдает экзаменационный билет, содержащий индивидуальное комплексное кейс-задание.

Фонд оценочных средств ГИА включает достаточное количество вариантов заданий для обоснованной оценки уровня сформированности компетенций выпускников. Фонд оценочных средств сформирован на основе среднего уровня сложности заданий.

Требования к ответам: ответы должны оформляться аккуратно, расчеты, иллюстрирующие теоретические положения представляются в виде словесно-формульного алгоритма, а при необходимости и графически. Выбор того или иного варианта ответа может обосновываться расчетами или логическим объяснением, исходя из экономических законов и закономерностей.

Каждый член комиссии выставляет оценки по заданиям своей дисциплины, затем выводится общая оценка по результатам экзамена. Результаты экзамена оцениваются по четырехкритериальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с системой критериев оценки результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссии.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки, повторная аттестация осуществляется в порядке, предусмотренном Положением Минобразования РФ об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ.

При условии успешного прохождения экзамена выпускник допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), входящей в итоговую государственную аттестацию.

Апелляция реализуется в соответствии с локальными актами университета.

### **2.4 Список рекомендуемой литературы**

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2013 – 400 с.
2. Волков, О. И. Экономика предприятия: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям] / О. И. Волков, В. К. Складенко. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2013 .– 264 с.
3. Иванов, И. Н. Экономика промышленного предприятия: учебник / И. Н. Иванов.– М.: ИНФРА-М, 2014 .– 395 с.

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): [учебник и практикум для прикладного бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 672 с.
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика"] / В. К. Скляренко [и др.] ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 256 с.
6. Экономика фирмы (организации, предприятия) : [учебник для бакалавров менеджмента и бакалавров экономики] / О. В. Антонова [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. — 2-е изд. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2014.— 296 с.
7. Воронин В. Ф. Статистика: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям] / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова, Н. Д. Эриашвили; под ред. В. Ф. Воронина — М.: ЮНИТИ, 2012 - 535 с.
8. Годин А. М. Статистика [Электронный ресурс]: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям и направлениям ] / А. М. Годин — М.: Дашков и К, 2011 - 460 с.
9. Социально-экономическая статистика: / под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.:Юрайт, 2012. — 591 с.
10. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — М.: Юрайт, 2013.
11. Власова, М. С.Налоги и налогообложение : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. С. Власова, О. В. Суханов ; Международный банковский институт.— М. : КНОРУС, 2016. — 222 с.
12. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Н. П. Кондраков.— 7- изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 840 с.
13. Кондраков, Н. П. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах: [учебное пособие] / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. — М.: Проспект, 2016. — 224 с.
14. Корпоративные финансы: [учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. — С.-Птб.: ПИТЕР, 2014. — 588 с.
15. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Д. Шеремет, Е. В. Старовойтова; под общ. ред. А. Д. Шеремета. — М : ИНФРА-М, 2012. — 618 с.
16. Финансы : [учебник для бакалавров, студентов вузов] / под ред. А. М. Ковалева.— М.: Юрайт, 2013. — 443 с.

### 3. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Код	Содержание
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
Расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную учебно-исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя или специалиста в выбранной профессиональной области, в которой решается конкретная и актуальная задача.

ВКР является основной формой итоговой государственной аттестации обучающегося, на основе которой Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении ему квалификации по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с современными стандартами высшего образования, результатом образования являются демонстрируемые обучающимся по завершении образования и измеряемые знания, умения, навыки, которые выражаются в виде компетенций.

ВКР, как инструмент итоговой аттестации, имеет своей целью систематизацию, расширение и развитие общекультурных и профессиональных компетенций при решении сложных комплексных задач с элементами исследования, определение степени готовности обучающегося к самостоятельной практической работе. Исходя из этого, основными задачами написания ВКР являются:

– выработка рационального подхода к решению экономических, организационных и финансовых проблем, возникающих на функционирующих рынках, у хозяйствующих субъектов

(организаций и предприятий) любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других организациях;

- демонстрация степени владения законодательными, нормативными и инструктивными материалами по тематике работы;

- закрепление навыков работы с экономической и технической литературой, поиска и обработки научно-технической информации, в том числе с использованием интернет-ресурсов, проведения статистического и других видов анализа;

- освоение современных методических приемов применения математических методов и информационно-компьютерных технологий при выполнении исследований;

- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки исполнения.

ВКР должна включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые на защиту. В ней также должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

### 3.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию

ВКР состоит из пояснительной записки (текстовой части) и мультимедиа-презентации, основанной на иллюстративном материале квалификационной работы.

Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Всего должно быть представлено 12 – 15 содержательных слайдов. Рекомендуется использовать программный продукт *PowerPoint*.

*Пояснительная записка* включает следующие основные части (структурные элементы):

- обложку пояснительной записки;
- титульный лист пояснительной записки;
- задание на выполнение диссертации;
- аннотацию – краткую характеристику диссертации с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов работы;

- содержание;
- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Кроме этого в пояснительную записку вкладываются:

- автореферат ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения диссертации (при ее наличии).

Выпускная квалификационная работа, должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать современному уровню развития науки;
- представлять собой разработку сложной комплексной практической задачи с элементами исследования;

- иметь внутреннее единство;

- отличаться обоснованностью суждений и точностью приводимых данных;

- содержать всесторонне аргументированные выводы, являющиеся логическим следствием анализа изучаемого материала, обобщающие основные итоги исследования;

- содержать результаты, свидетельствующие о наличии у обучающегося навыков работы в избранной области профессиональной деятельности, доказывать его способность к самостоятельной профессиональной деятельности.



*Аннотация* ВКР должна давать представление обо всех ключевых положениях и выводах работы.

Текст аннотации начинается, как правило, с формулировки главной проблемы исследования. Далее выделяются основные задачи и результаты исследования. Особое внимание следует уделить обоснованию результатов и предложений и их экономической целесообразности.

Текст аннотации должен быть лаконичным, четким, характеризоваться убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. *Рекомендуемые формулировки:* в результате анализа ... получено / установлено, обоснована необходимость... (применения инновационных технологий или методов, выпуска новой продукции и пр.), особое внимание уделено, предложены, разработаны, рассчитано, реализовано, что позволит... и пр.

В конце аннотации дается характеристика общего объема и структуры ВКР, количества рисунков и таблиц в основном тексте, общее количество использованных информационных источников.

*Пример завершающей части аннотации.* Выпускная квалификационная работа объемом \_\_\_ стр. состоит из введения, 3 основных глав, заключения, библиографического списка, включающего \_\_\_ источников и \_\_\_ приложений. Графический и цифровой материал представлен в \_\_\_ таблицах и \_\_\_ рисунках.

*Аннотация представляется на русском и на иностранном (английском или немецком) языках.*

Рекомендуемый объем аннотации – ½ страницы. Допустимый размер шрифта – от 12 до 14 пт.

Во *введении* должны быть отражены следующие основные элементы:

- *актуальность* выбранной темы;
- *объект и предмет* анализа;
- *цель и задачи* работы;
- *концепции, методы и инструменты*, применяемые для анализа проблемы и разработки экономически обоснованных решений;
- информационная база работы (нормативные документы, экономико-статистические материалы, организационная документация);
- *предложения и выводы* по результатам работы, соответствующие теме, цели и задачам ВКР;
- *практическая значимость* (ожидаемые результаты) реализации предложений и рекомендаций.

Выявление и *постановка проблемы* является начальным этапом работы. В широком смысле проблема – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения. На практике проблема – это несоответствие желаемого и существующего. Типичные проблемные ситуации:

- результаты деятельности не соответствуют поставленным целям;
- ранее разработанные, теоретически обоснованные и практически проверенные методы решения не дают должного эффекта или не могут быть использованы;
- в ходе практической деятельности обнаруживаются новые факты, которые не укладываются в рамки существующих представлений и опыта.

Необходимость разрешения проблемы и определяет актуальность темы аттестационной работы.

*Объект анализа* – это система (предприятие, организация), процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В объекте выявляются свойства и процессы, которые служат *предметом анализа*.

После определения объекта и предмета анализа осуществляется формулировка целей и задач работы.

*Цель* должна быть связана с решением выявленной проблемы и тесно коррелировать с темой работы.

*Задачи* формулируются таким образом, чтобы обеспечить пошаговое достижение поставленной цели. Задачи ВКР должны представлять логически взаимосвязанную последовательность. Формулировка задач должна быть четкой и ясной, а *описание их решения* должно составлять содержание основных разделов работы и быть соответствующим образом *отражено в заголовках разделов и подразделов*.

Ключевыми словами для определения задач являются: исследовать ..., обобщить и систематизировать ..., провести анализ ..., выяснить ..., установить ..., обосновать ..., рассчитать..., разработать ..., спроектировать..., построить ..., оценить эффективность ..., провести апробацию и пр.

Остальные разделы введения являются кратким изложением содержания и основных результатов работы.

*Рекомендуемые методы* анализа проблем, постановки и декомпозиции целей: карта проблемного поля, критерии качества целей SMART, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), причинно-следственные диаграммы, дерево проблем, дерево целей, дерево решений, системное моделирование, экспертное оценивание.

*Объем введения* – 2 – 3 стр.

*Первая глава* основной части раскрывает *понятие и сущность изучаемого экономического явления или процесса*. В данной главе отражаются:

1) основные понятия, закономерности и тенденции развития изучаемых экономических процессов (явлений) на современном этапе, которые представляются в виде:

- определения понятийного аппарата, построения классификаций;
- описания экономических законов и закономерностей, которые определяют проблему;
- краткого исторического обзора (эволюции) взглядов на проблему;
- сравнительного анализа проводимых в России и за рубежом исследований, различных точек зрения, существующих по изучаемому вопросу;

2) статистический анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах изучаемых объектов, предполагающий сбор необходимой (релевантной) информации и подготовку аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников.

*Рекомендуемые методы*: контент-анализ, кластерный анализ, морфологический анализ, сравнительный анализ, бенчмаркинг, статистический анализ, прогнозирование, технология Форсайт, дорожные карты, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), причинно-следственные диаграммы, дерево проблем, дерево целей, дерево решений, системное моделирование, экспертное оценивание.

*Результаты* представляются в табличной и графической формах, а также в виде классификаций.

*В конце главы должна быть дана четкая формулировка исследуемой проблемы, цели и задач ВКР.*

*Ориентировочный объем* – 10 – 15 стр. с разбивкой на 2 – 3 параграфа.

*Вторая глава* основной части посвящена *комплексному анализу и диагностике проблем объекта исследования (предприятия, организации, процесса, явления)*. В данном разделе следует представить:

1) организационную и финансово-экономическую характеристику экономического объекта (процесса, явления), раскрыв:

- для предприятия: виды деятельности, дерево целей, существующая структура, механизм управления;
- для процесса: анализ и интерпретация бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в различных формах отчетности для обоснования организационно-управленческих решений;

2) выбор и обоснование методов, моделей и информационных технологий для описания исследуемых экономических объектов, процессов и явлений, предполагающий классификацию и сравнительный анализ методов и моделей, применяющихся или целесообразных для решения проблемы ВКР, а также анализ информационных систем, применяемых в исследовании;

3) эконометрические, информационные и иные модели изучаемых объектов, экономических процессов (явлений) и их интерпретация. В данном подразделе следует представить обоснование целесообразности применения и описание модели, а также результаты моделирования и их интерпретацию в контексте решаемых в ВКР задач.

*Рекомендуемые методы финансово-экономического и стратегического анализа* экономического объекта (процесса, явления): АФХД, факторный анализ, *PEST*-анализ, маркетинговые исследования, сегментация рынка, анализ потребительской ценности, модель пяти сил конкуренции, конкурентные профили, анализ стратегических разрывов (*GAP*-анализ), *SWOT*-анализ, анализ критических факторов успеха (КФУ).

*Требования к проведению анализа:*

1) *глубина* анализа – использование статистических данных, форм бухгалтерской отчетности и прочей необходимой документации организации, результатов маркетинговых исследований рынков и / или продуктов-аналогов, отраслевых прогнозов, бенчмаркинга и др.;

2) *временной диапазон* – анализ динамики рассматриваемых показателей за период не менее 3 – 5 лет, при необходимости (например, при наличии сезонности спроса) – с разбивкой по кварталам и месяцам;

3) *полнота* анализа – применение для обработки информации современных методов и инструментов анализа;

4) *завершенность* анализа – получение выводов, характеризующих и обосновывающих не только текущее состояние объекта (предмета) анализа, но и выявление причин возникновения проблем и их последствий.

*Методы моделирования:* статистические и эконометрические модели, инструментальные средства.

*Результаты:* табличное и графическое представление результатов анализа и их содержательная интерпретация,

*Ориентировочный объем* – 15 – 20 стр. с разбивкой на 2 – 3 параграфа.

*Третья глава* основной части содержит *обоснование предлагаемых организационно-экономических решений (проектов, программ, мероприятий)*. Данная глава включает:

1) организационно-экономические решения по проблеме ВКР в виде:

– перечня предлагаемых организационно-экономических решений;

– обоснования целесообразности их реализации;

2) определение источников и условий финансирования;

3) оценку социально-экономической эффективности и рисков предлагаемых организационно-экономических решений;

4) рекомендации по практическому применению результатов ВКР.

*Рекомендуемые методы:* сценарное планирование, многокритериальная оценка, метод анализа иерархий, сбалансированная система показателей, *KPI*, оценка экономической эффективности инвестиций, инструментальные средства, а также методы и модели, целесообразность применения которых для решения задач ВКР обоснована в разделе 2.

*Результаты:* ранжированный перечень решений (проектов, мероприятий) и их краткая характеристика, календарный график реализации мероприятий (проекта), оценка затрат на реализацию решений, прогноз ожидаемых доходов, оценка экономической эффективности и рисков предложенных решений.

*Ориентировочный объем* – 20 – 25 стр. с разбивкой на 2 – 3 параграфа.

*Заключение* содержит окончательные выводы, характеризующие результаты решения поставленных в ВКР задач, а также оценку целесообразности предлагаемых решений для объекта исследования и их экономической эффективности.

Выводы обычно начинаются словами: выявлено, установлено, предложено, разработано, развито, усовершенствовано, реализовано, внедрено, получено и пр. В заключении также следует сформулировать рекомендации по использованию представленных разработок на практике. В целом представленные в заключении выводы и результаты должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных во введении, что позволит оценить законченность и полноту выполнения ВКР,

*Объем заключения* – 2 – 3 стр.

В список использованных источников включаются только те источники, которые непосредственно использованы слушателем при написании ВКР. Для качественного и всестороннего изучения рассматриваемых в работе вопросов необходимо использовать как отечественную, так и зарубежную литературу, *Internet*-ресурсы, методические материалы.

Рекомендуемое количество источников в списке – 30 – 35, в том числе – монографии, учебники, статьи из профессиональных журналов, а также электронные ресурсы.

Объем ВКР (не включая приложения) 60-80 страниц.

В *Приложения* к выпускной квалификационной работе следует включать:

- подготовительные и вспомогательные материалы анализа (данные первичных наблюдений, фотографии и анкеты, хронометражные листы, первичные документы оперативного производственного учета, финансовая отчетность и т.п.);
- образцы формуляров, форм, таблиц и другой документации, упоминаемой в тексте ВКР;
- оригинальные инструктивно-методические и директивные документы изучаемого предприятия (организации) (приказы, распоряжения, внутренние стандарты, нормативы, методики, инструкции, положения, графики, календари рабочего времени и т.п.), не имеющие грифа секретности.
- перечень принятых в работе сокращений, условных наименований, расшифровка отдельных буквенных обозначений и аббревиатур.

Приложения оформляют как продолжение ВКР со сквозной нумерацией листов. В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слова «Приложение» соответствующего номера и заголовка, расположенного симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В соответствии с Приказом ФГБОУ ВПО УГАТУ № 165-О от 13.02.2015, в состав документов, прилагаемых к расчетно-пояснительной записке, включается *автореферат* выпускной квалификационной работы. *Автореферат* должен содержать следующие сведения:

- актуальность темы;
  - объект и предмет анализа;
  - цель и задачи ВКР;
  - перечень ключевых слов (15-20 слов);
  - концепции, методы и инструменты, применяемые для анализа проблемы и разработки экономически обоснованных решений;
  - информационная база работы (нормативные документы, экономико-статистические материалы, организационная документация);
  - предложения и выводы по результатам работы, соответствующие теме, цели и задачам ВКР;
  - практическая значимость (ожидаемые результаты) реализации предложений и рекомендаций.
  - объем и структура ВКР;
  - количество иллюстраций, таблиц, использованных литературных источников;
- Объем автореферата составляет 3 – 4 страницы.

### **3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы ВКР должны быть актуальными, отражающими тенденции развития российской и мировой экономик, многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Выбор темы во многом определяет успех студента при работе над ВКР. Немаловажную роль в выборе темы играет научный или практический интерес студента к решаемой проблеме, а также проработанность им темы в рамках написанных в процессе обучения курсовых и научных работ.

Кроме того, при выборе тематики следует принимать во внимание круг научных интересов предполагаемого научного руководителя: совпадение или пересечение проблематики исследований позволит обеспечить максимально плодотворное сотрудничество

Для облегчения выбора темы ВКР кафедра экономики предпринимательства разрабатывает и ежегодно пересматривает примерный перечень тем. Рекомендуемая тематика формируется в соответствии с приведенной во ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 – Экономика характеристикой областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности бакалавра с учетом выбранного профиля подготовки – Экономика предприятий и организаций.

Обучающийся выбирает тему ВКР из предложенного выпускающей кафедрой списка, по согласованию с научным руководителем возможна корректировка темы или утверждение инициативной темы студента.

Выбрав тему и согласовав ее с руководителем ВКР, обучающийся не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики подает на имя заведующего выпускающей кафедрой соответствующее заявление. Заявления в срок не более 2 недель рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. Решение кафедры оформляется протоколом, где фиксируются утверждение темы выпускной квалификационной работы обучающегося согласно заявлению и закрепление научного руководителя.

Примерная тематика ВКР по направлению 38.03.01 – Экономика (направленность (профиль) - Экономика предприятий и организаций):

*Производственные ресурсы предприятия*

1. Управление оборотными средствами компании
2. Формирование имущественного комплекса компании
3. Управление основными фондами предприятия
4. Управление оборотным фондами предприятия
5. Обоснование оптимальной структуры капитала предприятия
6. Обоснование амортизационной политики предприятия
7. Формирование кадровой политики предприятия
8. Развитие кадрового потенциала предприятия: сущность и методы повышения
9. Программа освоения современных технологий в кадровой политике предприятия
10. Программа внедрения современных методов управления персоналом предприятия
11. Организация оплаты труда на предприятии
12. Внедрение современных систем оплаты труда на предприятии
13. Организация системы мотивации на труда на предприятии
14. Программа развития системы стимулирования труда на предприятии
15. Организация нормирования труда на предприятии
16. Организация (система) повышения квалификации персонала на предприятии
17. Программа повышения эффективности использования основных фондов предприятия
18. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии
19. Проект повышения эффективности использования оборотных фондов (средств) предприятия
20. Проект повышения производственной мощности предприятия
21. Управление запасами предприятия

*Себестоимость, прибыль, ценообразование*

1. Программа снижения себестоимости продукции предприятия
2. Управление накладными расходами на предприятии
3. Формирование себестоимости в условиях нестабильной экономики
4. Обоснование ценовой стратегии предприятия
5. Организация управленческого учета на предприятиях
6. Формирование системы учета и отчетности на предприятии
7. Управление затратами на предприятии
8. Обоснование метода ценообразования на продукцию предприятия
9. Управление выручкой от реализации продукции на предприятии в современных условиях
10. Обоснование направлений увеличения прибыли предприятия

11. Формирование программы увеличения прибыли предприятия
12. Прибыль предприятия: сущность, методы формирования и оптимизации
13. Прибыль предприятия: планирование и направления использования
14. Управление рентабельностью предприятия

#### *Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия*

1. Разработка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
2. Обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта развития предприятия
3. Обоснование экономической эффективности инвестиций в капитальное строительство
4. Планирование инвестиционной деятельности предприятия
5. Проблемы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
6. Обоснование использования лизинга как формы финансирования инвестиционных проектов
7. Формирование программы развития инновационной активности предприятия
8. Управление инновационной деятельностью предприятия

#### *Стратегическое и тактическое планирование на предприятии*

1. Бюджетирование в системе управления предприятием
2. Разработка и внедрение системы контроллинга на предприятии
3. Налоговое планирование на предприятии
4. Бизнес-план как инструмент планирования деятельности предприятия
5. Разработка стратегии развития предприятия (организации)
6. Разработка программы (проекта) стратегического развития организации
7. Выбор и конкурентной стратегии предприятия (организации)

#### *Производственный менеджмент*

1. Внедрение современных методов и моделей организации производственных процессов на предприятии
2. Разработка и внедрение мероприятий сокращения длительности производственного цикла
3. Построение интегрированных организационных структур
4. Механизм реструктуризации предприятий и организаций
5. Организация обслуживания производственного процесса на предприятии
6. Управление сервисным предприятием
7. Формирование программы реализации концепции бережливого производства на предприятии
8. Управление качеством выполнения производственных процессов
9. Организация системы энергосбережения на предприятии
10. Организация системы менеджмента качества на предприятии
11. Формирование эффективной структуры менеджмента на предприятии
12. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления предприятием
13. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации
14. Формирование программы повышения качества продукции на предприятии
15. Разработка эффективной организационной структуры управления акционерных обществ (организационно-правовых форм предприятий)

#### *Финансы предприятия*

1. Разработка программы повышения финансовой устойчивости предприятия
2. Программа финансового оздоровления предприятия
3. Обоснование целесообразности диверсификации производства с целью повышения финансовой устойчивости предприятия
4. Разработка финансового плана предприятия
5. Разработка финансовой стратегии предприятия
6. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятий
7. Формирование и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия

#### *Оценка стоимости бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности*

1. Программа развития имущественного комплекса предприятия

2. Оптимизация структуры портфеля прав на интеллектуальную собственности предприятия и определение его стоимости
3. Методы определения стоимости объекта интеллектуальной собственности при продаже предприятия
4. Методы определения стоимости гудвилла с целью увеличения стоимости компании
5. Разработка методики определения стоимости интеллектуальной собственности при помощи экономико-математических методов
6. Программа развития ипотечного кредитования в регионе
7. Формирование и оценка стоимости капитала предприятия
8. Формирование оценочной стоимости бизнеса как объекта продажи

### **3.4 Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы**

Выполнение и представление на защиту ВКР предусматривают следующую последовательность работ:

- выбор темы и назначение руководителя ВКР;
- утверждение темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- составление рабочего плана подготовки ВКР;
- сбор материала для выполнения ВКР;
- написание ВКР в соответствии с утвержденным заданием и разработанным планом;
- периодический отчет о ходе выполнения ВКР;
- оформление ВКР;
- подготовка презентации и доклада к процедуре публичной защиты;
- предварительная защита на выпускающей кафедре;
- подготовка документов к защите ВКР;
- рецензирование ВКР;
- сдача комплекта документов на кафедру перед проведением защиты;
- прохождение защиты в Государственной аттестационной комиссии;
- окончательная сдача комплекта документов секретарю государственной аттестационной комиссии.

Руководитель проверяет качество ВКР на предмет ее соответствия требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, и готовит отзыв. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уровень освоения обучающимся теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при подготовке ВКР; уровень анализа проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов и инструментов, логика построения работы, умение сформулировать результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы, личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению, соблюдение графика выполнения ВКР. В отзыве обязательно содержится вывод о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. В качестве рецензентов привлекаются специалисты, работающие на предприятиях, в организациях, научных учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, а также профессора и доценты выпускающей и профильных кафедр других высших учебных заведений. Состав внешних рецензентов утверждается приказом по университету.

В *рецензии* должны быть отражены:

- актуальность и практическая значимость работы;

– оценка качества выполнения работы (соответствие теме, полнота и обоснованность решения задач, умение пользоваться методами и инструментами исследования, применение современных методов и методик в предметной области и пр.);

– использование в работе передового и международного опыта управления экономической деятельностью;

– технико-экономическая обоснованность конкретных рекомендаций, направленных на достижение стратегических целей и управление фирмой, оценка их реализуемости и экономической эффективности;

– практическая значимость предложенных решений;

– замечания и недостатки по результатам проведенного исследования.

В заключение рецензент формулирует общие выводы о качестве ВКР и возможности присвоения студенту степени «бакалавр» по направлению «Экономика».

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества, а также места работы и занимаемой должности и заверяться печатью организации, в которой он работает.

ВКР, подписанная руководителем (консультантом) и заведующим кафедрой (на титульном листе), принимается к защите при наличии следующих документов:

– пояснительной записки к ВКР;

– иллюстрационного материала;

– автореферата;

– отзыва руководителя ВКР;

– рецензии на ВКР;

– справки о проверке в системе «Антиплагиат»;

– акта о предзащите.

### **3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Для проведения защиты ВКР создается и утверждается приказом ректора Государственная аттестационная комиссия (ГАК), в состав которой входят ведущие специалисты внешних организаций, а также профессора и доценты как выпускающей, так и других кафедр университета. Защита проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 ее членов.

После объявления Председателем о начале работы ГАК, секретарь объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию обучающегося, а также подтверждает наличие всех необходимых документов.

Затем слово предоставляется обучающемуся для доклада по результатам выполнения ВКР. Продолжительность доклада 5–7 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, определения проблемы и формулировки цели работы, а затем, в соответствии с логически согласованной совокупностью задач работы, по главам раскрывать ее основное содержание, обращая особое внимание на результаты статистического анализа, анализа лучших управленческих практик, наиболее важные разделы и результаты, их обоснование и практическую значимость. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Для доклада необходимо подготовить мультимедиа-презентацию, основанную на иллюстративном материале выполненной работы. Назначение презентации – дать наглядное представление о содержании работы в процессе доклада, продемонстрировать компетенции публичного выступления студента. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется студентом совместно с руководителем. Для оформления презентации рекомендуется использовать программный продукт PowerPoint.



После завершения доклада члены ГАК задают вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Зачитываются отзыв и рецензия, заслушиваются ответы на замечания.

На основании доклада и ответов обучающегося на вопросы, отзыва руководителя ВКР и рецензии, комиссия судит о степени владения обучающимся материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения, о степени соответствия его знаний и навыков компетентностной модели бакалавра экономики.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке рецензента за работу в целом;
- оценке членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Решения об оценках защиты ВКР, а также о присвоении квалификации и выдаче диплома государственного образца принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Результаты защиты объявляются сразу после окончания заседания ГАК.

### 3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО)

Критерии выставления оценок определяются на основе требований к ВКР как к самостоятельной, законченной работе, в которой обучающийся должен показать готовность к профессиональным видам деятельности, а также исходя из назначения выпускной квалификационной работы как средства итоговой оценки степени сформированности компетенций бакалавра экономики.

Код компетенции	Образовательный результат	Раздел (часть, элемент) ВКР для проверки сформированности образовательного результата	Критерии и процедура оценивания образовательного результата
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первая глава ВКР	Определен понятийный аппарат, применяемый в ВКР, описаны экономические законы и закономерности, определяющие исследуемую проблему, выбраны адекватные методы для решения задач, поставленных в ВКР
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текст пояснительной записки к ВКР, презентация, доклад, ответы на вопросы в процессе защиты	Выдержана строгая логика построения и качество стилистического изложения текста пояснительной записки ВКР, презентационных материалов, доклада. Ответы на вопросы логичны и аргументированы.
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Первая и третья главы ВКР	Предлагаемые решения задач ВКР вписываются в рамки правового поля
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Текст пояснительной записки к ВКР, презентация.	При решении задач ВКР использованы библиографические и интернет-источники. Обработка данных, использованных при решении задач ВКР. выполнена на персональном компьютере с

Код компетенции	Образовательный результат	Раздел (часть, элемент) ВКР для проверки сформированности образовательного результата	Критерии и процедура оценивания образовательного результата
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		применением соответствующего программного обеспечения. Оформление текста ВКР, презентации выполнено на персональном компьютере.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Первая и вторая главы ВКР	Представлен анализ отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах изучаемых объектов, предполагающий сбор необходимой (релевантной) информации
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Вторая глава ВКР	Обоснован выбор методов, моделей и информационных технологий для описания исследуемых экономических объектов, процессов и явлений, применяющихся или целесообразных для решения задач ВКР
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Третья глава ВКР	Представлены организационно-экономические решения по проблеме ВКР с обоснованием целесообразности их реализации, оценкой эффективности и рисков.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Расчетно-экономическая деятельность</b>			
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Вторая глава ВКР	Представлены собранные исходные данные, содержащиеся в различных формах отчетности. Собранные данные структурированы, представлены в табличной и графической формах. На основе собранных данных рассчитаны показатели, характеризующие поведение исследуемого объекта и проанализировано их изменение.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Третья глава ВКР	Обоснована целесообразность и дана оценка возможности реализации предложенных организационно-управленческих решений в разрезе обеспечения необходимыми ресурсами.

Код компетенции	Образовательный результат	Раздел (часть, элемент) ВКР для проверки сформированности образовательного результата	Критерии и процедура оценивания образовательного результата
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Первая и вторая глава ВКР	Представлены эконометрические, информационные и иные модели изучаемых объектов, экономических процессов (явлений) и их интерпретация, результаты моделирования и их интерпретация в контексте решаемых в ВКР задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Вторая глава ВКР	Представлена финансово-экономическая характеристика экономического объекта (процесса, явления) на основе анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации, содержащейся в различных формах отчетности и расчета показателей, характеризующих поведение исследуемого объекта. Определены направления разработки организационно-управленческих решений.
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первая и вторая глава ВКР	Представлен анализ отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах изучаемых объектов, предполагающий сбор необходимой (релевантной) информации, выявлены основные тенденции в изменении социально-экономических показателей.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Первая и вторая главы ВКР	Собраны, структурированы и представлены в табличной и графической формах данные из разных источников информации, представлен обзор собранных данных.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Третья глава ВКР	Задачи ВКР решены с применением вычислительной техники и информационных технологий.

### **Критерии оценки ВКР**

#### **1. Актуальность выбранной темы.**

- 1.1 Тема соответствует утвержденному списку тем
- 1.2 Тема выбрана по заявке хозяйствующих субъектов
- 1.3 Тема выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)

**Итого максимальное число баллов по разделу – 15**

## **2. Полнота раскрытия темы ВКР**

- 2.1 Соответствие темы ВКР содержанию
- 2.2 Структура работы соответствует целям, задачам ВКР
- 2.3 Глубина теоретического анализа проблемы ВКР
- 2.4 Логика построения и качество стилистического изложения ВКР
- 2.5 Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР
- 2.6 Наличие публикаций по теме исследования
- 2.7 Применение экономико-математических моделей
- 2.8 Использование пакетов прикладных программ
- 2.9 Апробация результатов ВКР (наличие справки о возможном внедрении результатов на предприятии)

**Итого максимальное число баллов по разделу – 45**

## **3. Качество оформления ВКР**

- 3.1 Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям
- 3.2 Соответствие оформления ВКР требованиям ВУЗа

**Итого максимальное число баллов – 10**

## **4. Оценка и рекомендации рецензента, руководителя ВКР**

- 4.1 Замечания и рекомендации руководителя
- 4.2 Замечания и рекомендации рецензента

**Итого максимальное число баллов по разделу – 10**

## **5. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты**

- 5.1 Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие презентации или раздаточного материала)
- 5.2 Логика построения доклада
- 5.3 Аргументация и обоснованность ответов на вопросы
- 5.4 Защита на иностранном языке

**Итого максимальное число баллов по разделу – 20**

**Итоговая оценка ГАК (сумма баллов по разделам) \_\_\_\_\_ баллов**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов УГАТУ, оценку «отлично» получают студенты, набравшие от 91 до 100 баллов. Диапазону от 74 до 90 баллов соответствует оценка «хорошо», от 61 до 73 баллов – «удовлетворительно». Работы, набравшие менее 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно».

При выставлении неудовлетворительной оценки председатель экзаменационной комиссии должен объяснить студенту недостатки защиты ВКР.

## **4 Проведение ГИА для лиц с ОВЗ**

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего должны быть предусмотрены специальные технические условия.

## **5 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

**ИТОГОВОЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ**

Проверяемые компетенции:

ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20

**ЗАДАНИЕ 1. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия**

Исходные данные:

Промышленное предприятие осуществляет свою деятельность со следующими технико-экономическими показателями (табл. 1).

Таблица 1- Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	2013	2014	2015	Темп роста 2014/2013	Темп роста 2015/2014
1. Выручка от реализации продукции, работ, услуг (без НДС) (Врп), млн. руб.	700	800	1000		
2. Себестоимость реализованной продукции, работ, услуг (Срп), млн. руб.	500	550	700		
3. Коммерческие расходы (КР), млн. руб.	15	25	45		
4. Валовая прибыль (ВП), млн. руб.					
5. Балансовая прибыль (до налогообложения) (БП), млн. руб.					
6. Чистая прибыль (ЧП), млн. руб.					
7. Основные производственные фонды (ОПФ), млн. руб.	700	800	900		
8. Численность работающих (Чрт), чел	350	400	550		
9. Оборотные активы (ОА), млн. руб., в т. ч.	250	300	350		
9.1 Готовая продукция (ГП), млн. руб.	25	30	40		
9.2 Дебиторская задолженность (ДЗ), млн. руб.	80	95	100		
10. Долговые обязательства предприятия (заемный капитал), по срокам погашения, млн. руб.:					
6 мес.	60,3	160,3	110,2		
1 год	89,0	139,0	75,0		
3 года	70,0	90,0	68,0		
5 лет	107,8	88,5	87,8		
10 лет	56,4	66,5	63		
30 лет	201	301,7	219		
<i>Показатели эффективности</i>					
1. Производительность труда работающих (ПТрт), млн. руб./чел					
2. Фондоотдача (ФО), руб./руб.					
3. Продолжительность оборота оборотных активов (Поб), дни					
4. Рентабельность продукции по чистой прибыли (Рпрод), %					
<i>Прогноз</i>			<i>2015 (прогноз)</i>		
Прогноз выручки (Врп) на 2015 г. при уровне производительности труда работающих (ПТрт) 2014 г. при численности работающих (Чрт) - 550 человек					
Рассчитать, сколько условно потеряло (получило) предприятие (Врп факт 2015- Врп прогноз. 2015)					
Перечислить факторы повышения производительности труда работающих (ПТрт) (не менее 5)					
<b>Выводы</b>					
<i>Негативные тенденции (не менее 3)</i>					
<i>Положительные тенденции (не менее 3)</i>					

Порядок выполнения задания

1.1 По исходным данным таблицы 1 рассчитать показатели эффективности деятельности предприятия и занести в соответствующие ячейки таблицы 1.

1.2 Определить объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств предприятия и записать в таблицу 1.

1.3 Рассчитать темпы изменения показателей предприятия (горизонтальный анализ) по таблице 1 (п.1-8). Указать по 3 негативные по 3 положительные тенденции и записать в таблицу 1.

1.4 Оценить по данным таблицы 1:

а) Фактическое соотношение темпов роста выручки от реализации продукции, работ, услуг и себестоимости от реализации продукции, работ, услуг.

б) Фактическое соотношение объема дебиторской и объема кредиторской задолженности.

в) Каким должно быть нормативное(с учетом требований экономических законов) соотношение?

г) Выявите соответствие фактического соотношения нормативному соотношению.

д) Поясните, к каким негативным экономическим последствиям может привести нарушение нормативного соотношения (экономического закона).

Результаты занести в таблицу 2.

Таблица 2 - Соблюдение требований экономических законов

Требования эффективного развития	Нормативное соотношение (экономический закон)	Фактическое соотношение		Соблюдение да/нет	Последствия отклонений
1.Соотношение темпов роста прибыли, выручки и активов		Темпы роста 2014/2013			
		Темпы роста 2015/2014			
2. Соотношение величины собственного и заемного капитала		СК / ЗК 2014			
		СК / ЗК 2015			

1.5 По данным таблицы 3 выявить тенденции изменения выручки и балансовой прибыли до налогообложения на основе регрессионной (трендовой) модели построить графически и аналитически прогноз выручки (Врп) и валовой прибыли(ВП) до налогообложения на 2016 год

Таблица 3 - Исходные данные для трендового анализа

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016 (прогноз)
1.Выручка от реализации продукции, работ, услуг (без НДС) (Врп), млн. руб.	400	420	500	550	600	700	800	1000	
2. Валовая прибыль до налогообложения (ВП), млн. руб.	100	120	140	160	180	200	250	300	

1.6 Провести анализ методом цепных подстановок влияния факторов на результативные показатели в факторной модели за 2014 и 2015 г.г. по данным таблицы 1

$$Врп = ОПФ \cdot ФО$$

Перечислить факторы и мероприятия по повышению и улучшению данных показателей и занести в таблицу 4.

Таблица 4 - Факторный анализ

Факторная модель	Фактор	Изменение резуль­тативного показателя	Перечислите мероприятия по устранению негативного влияния факторов и по усилению позитивного влияния
Врп = ОПФ · ФО	Общее изменение Врп ( $\Delta$ Врп)		
	Влияние фактора ОПФ ( $\Delta$ Врп <sub>ОПФ</sub> )		
	Влияние фактора ФО ( $\Delta$ Врп <sub>ФО</sub> )		

**ЗАДАНИЕ 2** Разработка плана создания нового производственного подразделения (бизнес-единицы)

Исходные данные:

Предприятие для удержания конкурентных позиций предполагает открыть новый цех по производству нового продукта А. Производственная программа в соответствии со спросом на рынке составляет 70 тыс. изделий. Технология изготовления, трудоемкость операций, часовые тарифные ставки и расход материала по операциям представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Исходные данные по новому продукту А

Операция	Трудоемкость единицы, час	Часовая тарифная ставка (ЧТС), руб./час	Расход материала на ед., руб.
Операция 1	3	150	200
Операция 2	2	200	500
Операция 3	4	250	300
Итого на единицу изделия А		-	

Предприятие располагает производственными площадями и необходимой инфраструктурой для бесперебойного протекания производственных процессов. Для открытия нового производства необходимо приобрести новое оборудование и нанять новых производственных рабочих.

Порядок выполнения задания

Для реализации проекта рассчитать и результаты расчетов занести в таблицы 6-10:

- 2.1 потребность в оборудовании для нового производства (табл. 6);
- 2.2 потребность в основных производственных рабочих для нового производства (табл. 6);
- 2.3 определить объем инвестиций на приобретение оборудования (табл. 7);
- 2.4 перечислить возможные источники финансирования инвестиций (не менее 2), показать их преимущества и недостатки;
- 2.5 тарифную заработную плату (ТЗП), дополнительную заработную плату (ДЗП), и основную заработную плату (ОЗП) по операциям и по изделию А (табл. 8);
- 2.6 калькуляцию себестоимости и цену единицы изделия А (табл. 9);
- 2.7 перечислить возможные бухгалтерские проводки, отражающие хозяйственные операции по списанию статей себестоимости, указанных в таблице 9 (табл. 10).
- 2.8. финансовые результаты и показатели реализации проекта и его эффективности (табл. 11).
- 2.9 используя расчетные данные таблиц 8,9,11 оценить налоговые поступления в бюджет.

Расчет потребности в оборудовании и в рабочих представить в таблице 6.

Таблица 6 - Расчет потребности в оборудовании и в основных производственных рабочих

Операция	Трудоемкость единицы, час	Трудоемкость на программу, час	Действительный (плановый) фонд времени работы, час		Потребность в оборудовании	Потребность в рабочих
			единицы оборудования	рабочего		
Операция 1			4000	2000		
Операция 2			3800	1900		
Операция 3			4200	2100		
Итого			-	-		

Потребность в инвестициях отразить в таблице 7

Таблица 7 - Потребность в инвестициях

Операция	Потребность в оборудовании	Стоимость единицы оборудования, млн. руб.	Суммарная стоимость (инвестиции), млн. руб.
Операция 1		1,5	
Операция 2		2,5	
Операция 3		3,0	
Итого			

Перечислить возможные источники финансирования инвестиций (не менее 2), показать их преимущества и недостатки.

Расчет заработной платы представить в таблице 8.

Таблица 8 - Расчет заработной платы по операциям на единицу изделия

Операция	Трудоемкость единицы, час	Часовая тарифная ставка (ЧТС), руб./час	Коэффициент премий, районных и доплат (К доп)	Коэффициент доплат за неотработанное время (отпуска командировки, вредность) (ДЗП)	ТЗП, руб.	ОЗП, руб.	ДЗП, руб.
Операция 1		150	0,25	0,15			
Операция 2		200	0,25	0,10			
Операция 3		250	0,25	0,10			
Итого на единицу изделия А		-	-	-			

Калькуляцию себестоимости продукции и обоснование цены единицы изделия А представить в таблице 9.

Расчет финансовых результатов представить в таблице 10.

Таблица 9 - Калькуляция себестоимости продукции

Статья калькуляции	Формула расчета с пояснениями составляющих	Затраты на единицу, руб.	Затраты на программу, млн. руб.
1.Основные материалы			
2.Тарифная заработная плата (ТЗП)			
3. Основная заработная плата (ОЗП)			
4.Дополнительная заработная плата (ДЗП)			
5. Страхование взносы (30%)			



6.РСЭО (60%)			
7.ОЗР (60%)			
8.Производственная себестоимость			
9.Внепроизводственные расходы (5%)			
10. Полная себестоимость			
11. Цена изделия (без НДС)			
12. Цена изделия с НДС			
Обоснование цены изделия А:			

Таблица 10 – Документирование хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.

№ п/п	Бухгалтерская проводка	Описание содержания хозяйственной операции
1		
2		
3		

Таблица 11 - Экономические показатели проекта производства нового продукта

Показатели	Значения
1. Выручка от реализации продукции, работ, услуг (без НДС) (Врп), млн. руб.	
2. Себестоимость реализации продукции, работ, услуг (Срп), млн. руб.	
3. Основные производственные фонды (ОПФ), млн. руб.	
4. Численность основных производственных рабочих (Чрч), чел	
5. Балансовая прибыль (до налогообложения) (БП), млн. руб.	
6. Фондоотдача (ФО), руб./руб.	
7. Рентабельность производства (Рпрз), %	
8. Рентабельность инвестиций (Ринв.), %	